

**Ежедневный алгоритм работы классных руководителей, заместителей  
директора по ВР, социальных педагогов, педагогов - психологов  
с обучающимися**

1. Ежедневно родители с 9.00 до 9.45 сообщают классному руководителю об отсутствии ребенка на уроке (указывают причину).

Классный руководитель в 9.45 собирает весь класс на «пятиминутку» на э  
л

Классный руководитель на «пятиминутке» проверяет присутствие детей, в случае отсутствия ребенка (если родитель (законный представитель) не сообщил до  
который выясняет причины отсутствия. В случае безрезультатного поиска  
рбучающегося заместитель директора по ВР сообщает информацию специалисту  
В(У)ОО, инспектору ОДН и готовит информационное письмо в КДН и ЗП, ЦОБ.

н  
н В случае выяснения причин отсутствия ребенка, заместитель директора по ВР  
немедленно сообщает в Р(У)ОО, ОДН, КДНиЗП, ЦОБ (телефонный звонок).

й  
Ежедневно заместитель директора по ВР направляет информацию об  
отсутствующих детях (по уважительной причине и невыясненным причинам) до  
10.30ч. Р(У)ОО.

а  
Учителя школ ежедневно отмечают присутствие обучающихся на двух онлайн  
уроках в электронном журнале; классный руководитель отслеживает присутствие  
детей на уроках, в случае отсутствия - выясняет причину.

р  
Классные руководители после окончания всех уроков (с 13.00 до 15.00) проводят  
еще одну «пятиминутку» с детьми, отслеживают присутствие, проговаривают  
текущий день, выясняют у детей какие трудности испытывали в течение дня  
(качество связи на уроке, поясняют домашнее задание).

У  
Ежедневно заместители директора по ВР, социальные педагоги отслеживают учет  
присутствия несовершеннолетних, **состоящих на различных видах  
профилактического учета: ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, группа риска (далее –  
группа риска)** на пятиминутках, онлайн уроках, их занятость в дневное и вечернее  
время. Информацию направляют в Р(У)ОО до 10.30 и в 17.00 (2 раза).

В случае если дети систематически не присутствуют на онлайн-уроках, игнорируют  
учебу, у ребенка отсутствует контакт с классным руководителем – к работе  
привлекаются педагоги-психологи школ. Психологи осуществляют  
консультирование и сопровождение детей группы риска с помощью  
индивидуальных онлайн-конференций по телефону, а также направляют  
рекомендации родителям и детям по электронной почте или мессенджерам.

Педагогам-психологам рекомендовано один раз в неделю проводить конференции  
для школьников по темам: «Снятие тревожности у детей», «Подготовка к ОГЭ и  
ЕГЭ», «Планирование своего рабочего дня».