

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 26.03.2020г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №2

с. Кармаскалы

Климкин М.Н.

Приказ №170/1 от 26.03.2020г.



**Положение
о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы
и филиалах СОШ д.Старобабичево и СОШ д.Старомусиноединых**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.17, 28, 34, 58, 59 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО, ООО, нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.03.2017 №816, Уставом МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок и систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, применения единых требований к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по освоению образовательных программ по различным предметам, в том числе при выставлении итоговых отметок, и их перевода в следующий класс по итогам года при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения в Школе.

1.3. Школа самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

Школа самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных технологий, электронного обучения:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др.;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети, допускается сочетание указанных форматов.

Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется преподавателем с последующем отражении в электронном журнале.

16. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы или другими, доступными для родителей (законных представителей) дистанционным способами.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;

– предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;

– создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля обучающихся при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения, обучающегося в освоении образовательной программы.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 3.9.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания, проекта;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.4. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.5. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в листе корректировки рабочей программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическим работником с последующим выставлением в электронный журнал успеваемости после проверки работы

обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и по предмету ОРКСЭ осуществляется без фиксации достижений обучающихся.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы Школы, учебным планом.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, в пользу обучающегося.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, года:

- текущая успеваемость;

- выполнение контрольных и творческих заданий.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах и по предмету ОРКСЭ в 4 классах проводится без фиксации достижений обучающихся.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется учителем с последующим выставлением в электронный журнал.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.10. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5, то учитываются результаты контрольных работ и выставляется отметка «4», «5» при условии, что среднеарифметическое значение контрольных работ составляет не ниже «3,5», «4,5», а в спорных случаях – средний балл – от *,5 до *,7.

4.11. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.12. Срок проведения годовой промежуточной аттестации – с 27 апреля по 20 мая текущего года.

4.13. Продолжительность годовой промежуточной аттестации устанавливается в 30 минут.

4.14. На годовую промежуточную аттестацию выносятся предметы «математика» и «русский язык» во всех 2-8,10 классах.

4.15. Отметка обучающемуся за год выставляется на основании результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

4.16. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

4.17. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.18. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

4.19. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

4.20. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

4.21. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;

- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.22. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.23. В соответствии с решением педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.24. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

4.25. Годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

4.26. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за Четверти (2–9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок.

4.27. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.28. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

4.29. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

4.30. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

4.31. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий результаты промежуточной аттестации педагогические работники сообщают устно или письменно родителям (законным представителям) обучающихся и не фиксируют в открытом доступе (социальные сети, чат и пр).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены в установленном порядке.