

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы

протокол № 2 от 28.02. 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ №2  
с. Кармаскалы

Климкин М.Н.  
приказ № 154 от 11.03\_2019 г  
принят на заседании педсовета  
протокол №\_6\_ от \_26.02. 2019г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
МОБУ СОШ №2  
села Кармаскалы  
муниципального района  
Кармаскалинский район  
Республики Башкортостан  
на уровень НОО  
(изменения с 1 апреля 2019г )**

с.Кармаскалы

2019

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов  
МОБУ СОШ №2 с Кармаскалы,  
реализующего ООП НОО**

**1. Нормативная база учебного плана.**

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
- Устава МОБУ СОШ № 2 с.Кармаскалы;
- Основной образовательной программы Основного начального образования внедренных:
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" С изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576,
- Письмом от 29.08.2012 г. 04-05/414 Министерства образования Республики Башкортостан
- Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81
- Письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.02.2019г №04.05/146 «Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня»

**Учебный план начального общего образования**

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором,

Для обучающихся 2-4 классов с 1 апреля 2019 г. продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет

в 1 классе - 21 час,

во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение осуществляется  
-в 1-4 классах, по образовательной программе «Школа России»

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлен предметом **«Родной язык» (башкирский, русский)** в количестве 0,5 часа во 2-4 классах, **«Литературное чтение на родном языке» (башкирском, русском)** в количестве 0,5 часа во 2-4 классах, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена **«Иностранным языком (английским)»**. Предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) в начальной школе изучается во 2-4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

При выделении информатики как самостоятельного предмета учитывалось и то, что обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся на первом уровне обучения должно быть отведено особое место. С этой целью учебный предмет **«Информатика»** изучается со 2 по 4 класс в качестве отдельного предмета

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний,

полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 1-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана передаются на изучение следующих учебных предметов

- Башкирского языка как государственного языка РБ в количестве 1 часа в 2-4 классах
- информатики в количестве 1 часа в 2-4 классах
- математики в количестве 1 часа

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку во 2-4-х, классах осуществляется деление на группы.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, экскурсии и т.д.

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,



